**PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO**

**DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**

**SMA NEGERI 1 GORONTALO**

*Jl. MH Thamrin, No.8 Telp. (0435) 821247 Gorontalo*

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Nama : Ramlah Parman, S.Pd**

**Bidang Studi/Fase : Informatika/Fase E**

**Kelas : X**

Pada akhir fase E, peserta didik peserta didik mampu memahami peran sistem operasi dan mekanisme internal yang terjadi pada interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna, menerapkan keamanan dalam penyambungan perangkat ke jaringan lokal dan internet, mengumpulkan dan mengintegrasikan data dari berbagai sumber baik secara manual atau otomatis dengan perkakas yang sesuai, memahami fitur lanjut, otomasi, serta integrasi aplikasi perkantoran, menerapkan strategi algoritmik standar untuk mengembangkan program komputer yang terstruktur dalam bahasa pemrograman prosedural tekstual sebagai solusi atas persoalan berbagai bidang yang mengandung data diskrit bervolume tidak kecil, bergotong royong untuk menyelesaikan suatu persoalan kompleks dengan mengembangkan (merancang, mengimplementasi, memperbaiki, menguji) artefak komputasional yang bersentuhan dengan bidang lain sesuai kaidah proses rekayasa, serta mengomunikasikan rancangan produk, produk, dan prosesnya secara lisan dan tertulis, memahami sejarah perkembangan komputer dan tokoh-tokohnya, memahami hak kekayaan intelektual, lisensi, aspek teknis, hukum, ekonomi, lingkungan, dan sosial dari produk TIK, mengenal berbagai bidang studi dan profesi terkait Informatika serta peran Informatika pada bidang lain.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BERPIKIR KOMPUTASI** | | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | **KONTEN MATERI** | **PROFIL PEMUDA**  **PANCASILA** | **RELASI ANTAR**  **ELEMAN** | **KATA KUNCI** | **PERKIRAAN JUMLAH JAM** |
| Siswa mampu menerapkan strategi algoritmik standar pada kehidupan sehari-hari maupun implementasinya dalam sistem komputer, untuk menghasilkan beberapa solusi persoalan dengan data diskrit bervolume besar. | X.BK.1 | Memahami penerapan tentang 4 fondasi Computational thinking | Fondasi Computational  Thinking, | Bernalar kritis  Kreatif  Mandiri  **Core PLB :**  Mengembangkan dan menggunakan  abstraksi untuk memodelkan masalah | Algoritma  Pemrograman | Computational  Thinking,  Pencarian  (Search),  Pengurutan  (Sort),  Tumpukan  (Stack),  Antrian  (Queue) | 6 JP |
| X.BK.2 | Menjelaskan algoritma proses pencarian sederhana untuk dapat diterapkan dalam strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam proses pencarian | Algoritma Pencarian  (*Searching*) |
| X.BK.3 | Menjelaskan beberapa algoritma proses pengurutan untuk dapat dimanfaatkan dalam pengurutan dalam persoalan sehari-hari | Algoritma Pengurutan (*Sorting*) |
| X.BK.4 | Menjelaskan konsep struktur data tumpukan untuk dimanfaatkan dalam persoalan sehari-hari | Struktur Data Tumpukan (*Stack*) |
| X.BK.5 | Menjelaskan konsep struktur data antrian untuk dimanfaatkan dalam persoalan sehari-hari | Struktur DataAntrian (*Queue*) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)** | | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | **KONTEN MATERI** | **PROFIL PEMUDA**  **PANCASILA** | **RELASI ANTAR** **ELEMAN** | **KATA KUNCI** | **PERKIRANN JUMLAH JAM** |
| Siswa mampu mampu memanfaatkan berbagai aplikasi secara bersamaan dan optimal untuk berkomunikasi, mencari informasi di internet, serta mahir menggunakan fitur lanjut aplikasi perkantoran (pengolah kata, angka, dan presentasi) beserta otomasinya untuk mengintegrasikan dan menyajikan konten aplikasi dalam berbagai representasi yang memudahkan analisis dan interpretasi konten tersebut.. | X.TIK.1 | Mengumpulkan data sederhana yang dituangkan dalam sebuah tabel untuk dapat melaporkan sebuah informasi untuk publik dengan mengambil data di lingkungan sekolah | Integrasi Aplikasi  Perkantoran | 1. Bernalar kritis 2. Kreatif 3. Brgotong Royong | - | aplikasi pengolah kata, aplikasi pengolah angka, aplikasi pengolah presentasi, *cloude computing*, pencarian (*search*) | 10 JP |
| X.TIK.2 | Mendisain sebuat surat pemberitahuan untuk orang tua siswa menggunakan teknologi mailmerge dengan sumber data yang sudah diolah dan disimpan dalam file data (pada TP no 1) | Fitur Lanjut Aplikasi  Perkantoran Penyimpanan data di lingkungan Cloud |
| X.TIK.3 | Mendisain presentasi laporan dari rekap hasil informasi yang sudah diolah dengan menampilkan ringkasan informasi, gambar/ dokumentasi, rangkuman dalam bentuk diagram, untuk di presentasikan pada pihak terkait sekolah |
| X.TIK.4 | Membuat folder kerja untuk dapat menyimpan file kerja secara rapi pada cloude dan dapat membagikan / share folder sesuai dengan hak akses pada pihak-pihak yang membutuhkan |
| X.TIK.5 | Menggunakan mesin pencari untuk melakukan pencarian di internet secara efektif | Pencarian Informasi di Internet |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SISTEM KOMPUTER (SK)** | | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | **KONTEN MATERI** | **PROFIL PEMUDA**  **PANCASILA** | **RELASI ANTAR**  **ELEMEN** | **KATA KUNCI** | **PERKIRAAN JUMLAH JAM** |
| Siswa mampu menjelaskan cara kerja komputer dan masing-masing komponenkomponennya, menjelaskan peran sistem operasi dan mekanisme internal yang terjadi pada interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna. | X.SK.1 | Mengidentifikasi komponen penyusun komputer yang digunakan | Komputer &  Komponen  Penyusunnya (input, proses, output) | 1. Mandiri 2. Kreatif | - | Komponen penyususn komputer, interaksi antar perangkat, instalasi, sistem operasi, cara kerja sistem operasi | 6 JP |
| X.SK.2 | Membedakan fungsi komponen-komponen penyusun komputer menggunakan bahasa sendiri |
| X.SK.3 | Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna. | HCI (Human  Computer Interface), driver, versi perangkat lunak |
| X.SK.4 | Memahami peran driver untuk menghubungan komputer dengan piranti lain seperti printer, eksternal storage |
| X.SK.5 | Memahami pentingnya melakukan update perangkat lunak aplikasi |
| X.SK.6 | Menjelaskan fungsi dan cara kerja sistem operasi menggunakan bahasa sendiri | Sistem Operasi |
| X.SK.7 | Mempraktikkan instalasi sistem operasi dan aplikasi pada sebuah perangkat teknologi | Instalasi perangkat |

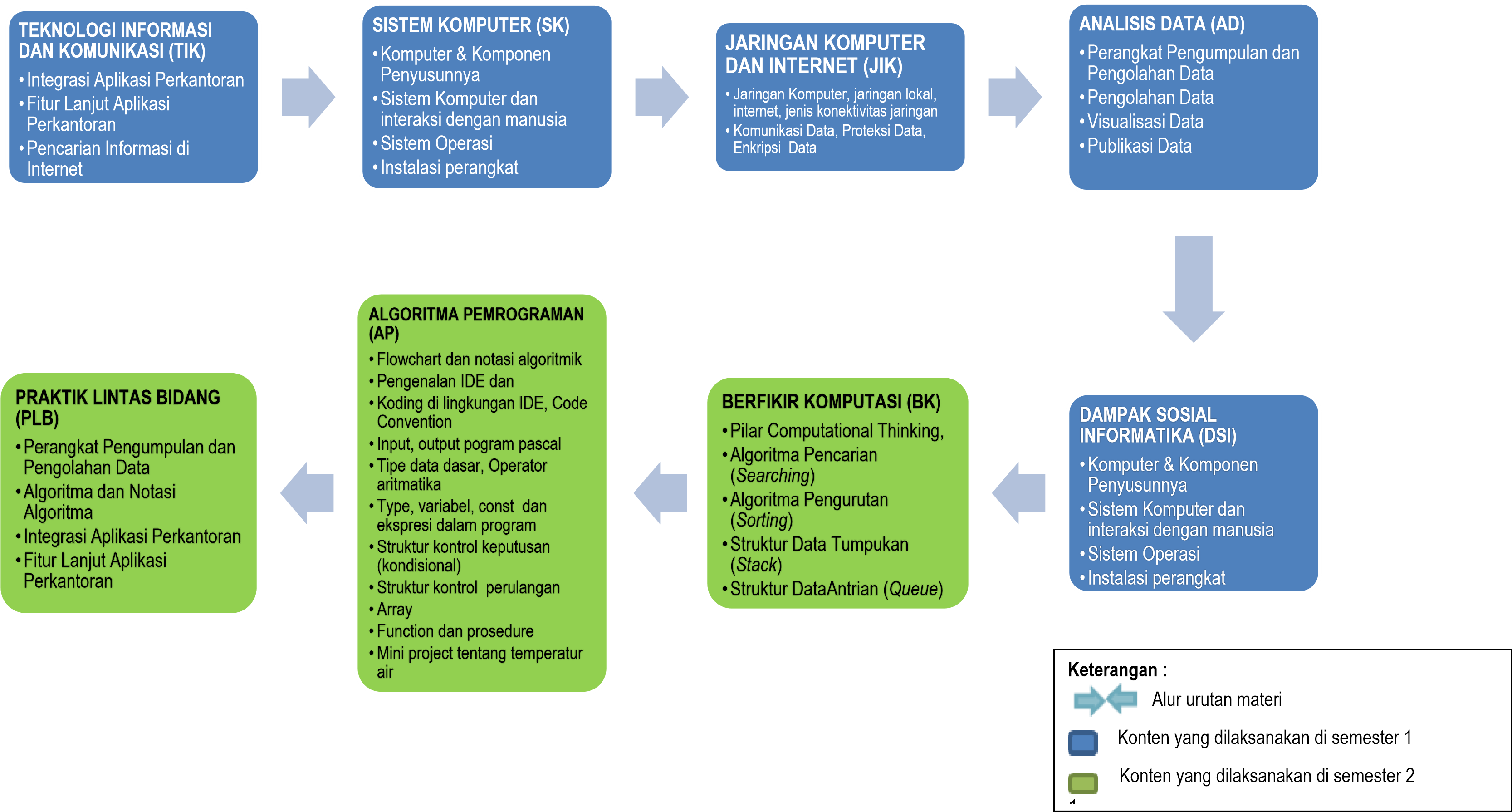
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JARINGAN KOMPUTER DAN INTERNET (JIK)** | | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | **KONTEN MATERI** | **PROFIL PEMUDA**  **PANCASILA** | **RELASI ANTAR**  **ELEMEN** | **KATA KUNCI** | **PERKIRAAN JUMLAH JAM** |
| Siswa menjelaskan Internet dan jaringan lokal, komunikasi data via HP, | X.JIK.1 | Menjelaskan perbedaan jaringan lokal dan internet | Jaringan Komputer, jaringan lokal, internet, jenis konektivitas jaringan | ***Bernalar kritis*** ,  sebelum membuat koneksi jaringan internet, maka harus | - | Jaringan lokal, internet, jaringan kabel, nir kabel, konfigurai jaringan, | 6 JP |
| X.JIK.2 | Membandingkan tujuan utama jenis jaringan komputer berdasarkan pengelompokan masingmasing |
| konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, internet), menerapkan enkripsi untuk memproteksi data pada saat melakukan koneksi perangkat ke jaringan lokal maupun internet yang tersedia. | X.JIK.3 | Menganalisis kelemahan dan kelebihan jenis jaringan yang digunakan dalam sebuah sekolah | ditentukan dulu kebutuhannya apa, jenis jaringan apa yang tepat untuk digunakan untuk membuat koneksi, dan perkembangan apa yang sekarang sedang digunakan/ digalakkan |  | komunikasi jaringan, proteksi data, enkripsi data, komunikasi data |
| X.JIK.4 | Menjelaskan jenis-jenis konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel. |
| X.JIK.5 | Merancang konfigurasi jenis jaringan komputer sederhana yang akan digunakan pada sebuah ruangan berdasarkan perangkat dan layout ruangan yang disediakan |
| X.JIK.6 | Menguraikan sistem komunikasi dalam jaringan | Komunikasi Data,  Proteksi Data,  Enkripsi Data |
| X.JIK.7 | Membangun setting Jaringan dan internet |
| X.JIK.8 | Menjelaskan pentingnya proteksi data pribadi saat terhubung ke jaringan internet |
| X.JIK.9 | Menjelaskan konsep enkripsi dan implementasinya untuk memproteksi data |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANALISIS DATA (AD)** | | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | **KONTEN MATERI** | **PROFIL PEMUDA**  **PANCASILA** | **RELASI ANTAR**  **ELEMEN** | **KATA KUNCI** | **PERKIRAAN JUMLAH JAM** |
| Siswa mampu menjelaskan aspek privasi dan keamanan data, | X.AD.1 | Menjelaskan jenis-jenis tipe data | Tipe data (numerik, teks, date)  Perangkat Pengumpulan dan Pengolahan Data | **Mandiri dan Kreatif**, harus dapat menerapkan memahami konsep | - | Aspek privasi, publikasi data, pengumpulan data, koleksi data, | 8 JP |
| X.AD.2 | memahami aspek privasi dan keamanan data, mengumpulkan data secara otomatis dari berbagai sumber data |
| mengumpulkan data secara otomatis dari berbagai sumber data, memodelkan data berbagai bidang, menerapkan seluruh siklus pengolahan data (pengumpulan, pengolahan,  visualisasi, analisis dan interpretasi data, publikasi) dengan menggunakan perkakas yang sesuai, menerapkan strategi pengelolaan data yang tepat guna dengan mempertimbangkan volume dan kompleksitasnya. | X.AD.3 | Menjelaskan teknis pengumpulan data secara manual dan menggunakan perangkat | tentang data, sumber data dan informasi dengan mengeksplore beberapa kasus yang ada/ diberikan    **Bergotong royong,** mengerjkan tugas analisis data dengan bekerjasama dengan anggota kelompok yang lain | pemodelan dan simulasi, teknik visualisasi, transformasi, generalisasi, abstraksi, privas dan keamana data |
| X.AD.4 | Membuat sebuah rangkuman data sesuai spesifikasi dan tujuan yang ditentukan, berdasarkan sumber data yang ditentukan | Pengolahan Data |
| X.AD.5 | Mengintegrasikan fungsi pembatasan input data |
| X.AD.6 | Mengintegrasikan fungsi Sort pada data yang sudah diinputkan/ dikoleksi |
| X.AD.7 | Mengintegrasikan fungsi Search pada data yang sudah diinputkan/ dikoleksi |
| X.AD.8 | Membuat rangkuman data yang dapat lebih mudah dipahami oleh pengguna |
| X.AD.9 | Mengintegrasikan fitur pengolah angka untuk mendukung visualisasi data dengan pembuatan diagram | Visualisasi data  Diagram batang  Diagram Pie  Grafik |
| X.AD.10 | Menunjukkan kelebihan dan kekurangan model/ jenis diagram yang sesuai dengan informasi yang akan disajikan |
| X.AD.11 | Merancang dan mempublikasi pengolahan data sesuai privasinya | Publikasi Data |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALGORITMA PEMOGRAMAN (AP)** | | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | **KONTEN MATERI** | **PROFIL PEMUDA**  **PANCASILA** | **RELASI ANTAR**  **ELEMEN** | **KATA KUNCI** | **PERKIRAAN JUMLAH JAM** |
| Siswa mampu menerapkan praktik baik konsep pemrograman prosedural dalam salah satu bahasa pemrograman prosedural dan mampu mengembangkan program yang terstruktur dalam notasi algoritma atau notasi lain, berdasarkan strategi algoritmik yang tepat. | X.AP.1 | Membaca dan memahami algoritma dalam notasi algoritmik yang diajarkan di kelas | Flowchart dan notasi algoritmik | 1. Mandiri, 2. Bernalar kritis, 3. Kreatif 4. Bergotong royong | Berfikir  Komputasional :  Abstraksi,  Dekomposisi,  Algoritma,  Pengenalan Pola | Koding (coding),  Pemrograman (programming), procedural programming, bahasa pemrograman Pascal, praktik baik  pemrograman, problem solving, program reading, program comprehension, program writing | 27 JP |
| X.AP.2 | Menulis algoritma dengan notasi algoritmik yang diajarkan di kelas |
| X.AP.3 | Menjelaskan proses pemrograman di sebuah lingkungan perkakas bahasa pemrograman prosedural tekstual | Pengenalan IDE dan  Koding di lingkungan  IDE, Code  Convention |
| X.AP.4 | Menulis program prosedural tekstual dengan struktur yang benar dan sesuai best practices |
| X.AP.5 | Menjelaskan input dan output dalam struktur program prosedural tekstual | Input, output pogram pascal  Tipe data dasar, Operator aritmatika :  {+,-,\*,div,/,^} |
| X.AP.6 | Membuat program yang dapat membaca input dan menampilkan output |
| X.AP.7 | Menjelaskan arti Type, variabel, const dan ekspresi dalam program | Type, variabel, const dan ekspresi dalam program |
| X.AP.8 | Mengidentifikasi penulisan variabel yang benar dalam suatu bahasa pemrograman |
| X.AP.9 | Membuat program yang mempergunakan variabel dan ekspresi |
| X.AP.10 | Merancang dan membuat program prosedural tekstual yang memuat struktur kontrol kondisional | Struktur kontrol keputusan (kondisional) |
| X.AP.11 | Merancang dan membuat program prosedural tekstual yang memuat struktur kontrol perulangan | Struktur kontrol perulangan |
| X.AP.12 | Mengimplementasi penggunaan array dalam penyelesaian persoalan pemrograman | Array |
| X.AP.13 | Mengimplementasi penggunaan fungsi dan prosedur dalam penyelesaian persoalan pemrograman | Function dan prosedure |
| X.AP.14 | Menghasilkan solusi Permasalahan dan menghasilkan solusi dalam bentuk program prosedural tekstual | Mini project tentang temperatur air |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DAMPAK SOSIAL INFORMATIKA (DSI)** | | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | **KONTEN MATERI** | **PROFIL PEMUDA**  **PANCASILA** | **RELASI ANTAR**  **ELEMEN** | **KATA KUNCI** | **PERKIRAAN JUMLAH JAM** |
| Siswa mendeskripsikan dan menarik pelajaran dari sejarah perkembangan komputer dan tokohtokohnya; menjelaskan hak kekayaan intelektual dan lisensi, aspek teknis, hukum, ekonomi, lingkungan dan sosial dari produk TIK, , serta mampu menjelaskan berbagai bidang studi dan profesi bidang informatika serta peran informatika pada bidang lain. | X.DSI.1 | Menjelaskan sejarah perkembangan komputer dan tokoh-tokohnya dan belajar dari peristiwa sejarah serta tokoh tersebut. | Sejarah Perkembangan Komputer dan Tokohtokohnya | Kreatif  Bernalar Kritis  Bergotong royong | - | Sejarah perkembangan komputer, dampak sosial, bidang informatika, Hak kekayaan intelektual, lisensi, produk TIK, bidang informatika | 6 JP |
| X.DSI.2 | Menemukan dampak sosial dari penggunaan komputer dan teknologi informasi dari berbagai bidang | Dampak Sosial penggunaaan perangkat  teknologi |
| X.DSI.3 | Mengetahui peran Informatika dalam berbagai bidang pekerjaan, dan profesi di bidang informatika. |
| X.DSI.4 | Menghargai hak kekayaan intelektual dan lisensi dalam menggunakan produk TIK | Hak Kekayaan Intelektal dan UU ITE |
| X.DSI.5 | Memahami sanksi tentang penggunaan teknologi informasi dan komunikasi |
| X.DSI.6 | Merancang rencana studi lanjut dan karirnya, baik di bidang informatika, bidang yang terkait dengan informatika, atau bidang yang menggunakan informatika | Informatika dalam berbagai bidang |
| X.DSI.7 | Membuat short movie tentang penggunaan perangkat teknologi menganalisis dampak sosial yang dimungkinkan akan timbul |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRAKTIK LINTAS BIDANG (PLB)** | | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | | **KONTEN MATERI** | **PROFIL PEMUDA**  **PANCASILA** | **RELASI ANTAR ELEMN** | **KATA KUNCI** | **PERKIRAAN**  **JUMLAH**  **JAM** |
| Siswa mampu bergotong royong dalam tim inklusif untuk mengerjakan proyek bertema informatika sebagai solusi persoalan masyarakat, mulai dari mengidentifikasi persoalan, merancang, mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan program komputer didasari strategi algoritma yang sesuai, dan mengkomunikasikan secara lisan maupun tertulisproduk, proses pengembangan solusi dan manfaat solusinya bagi masyarakat. | X.PLB.1 | Studi kasus, misalnya mencari data tentang minat wisatawan untuk dapat mendatangi pada suatu tempat wisata, baik wisatawan dari dalam negeri  maupun wisatawan macanegara | Perangkat  Pengumpulan dan  Pengolahan Data | ***Berfikir Kritis,*** bagaimana menentukan item / informasi yang harus dicari/ digali ***Mandiri*** , mampu menyelesaiakn proyek tanpa ketergantungan dengan guru/ kelompok lain  ***Bergotong royong***, tugas dikerjakan dengan berkelompok, sehingga dibutuhkan kerjasama | - | Data algoritma | 4 JP |
| X.PLB.2 | Mencari data dampak yang yang terjadi dengan usaha warga sekitar daerah wisata apabila promosi wisata di lakukan secara online melalui media sosial/ web |
| X.PLB.3 | Mendisain sebuah algoritma tentang data yang sudah diperoleh untuk menjadi sebuah alur pemrograman | Algoritma dan  Notasi Algoritma |
| X.PLB.4 | Membuat laporan cetak sesuai dengan format laporan yang sesuai, dan mendokumentasikan dalam bentuk video yang diupload pada chanel sekolah. | * Integrasi Aplikasi   Perkantoran   * Fitur Lanjut Aplikasi   Perkantoran |

**GRAFT ALUR AKTIVITAS**

**PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO**

**DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**

**SMA NEGERI 1 GORONTALO**

*Jl. MH Thamrin, No.8 Telp. (0435) 821247 Gorontalo*

**PROGRAM SEMESTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER 1 (GANJIL)** | | |
| **ELEMEN/ DOMAIN** | **JML JP** | **AKTIVITAS DAN PENJABARAN** |
| TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) | 10 | Terdiri dari 5 Aktivitas sebagai berikut :   1. ***Aktivitas 1***, dengan kegitan inti : assesmen diagnostik, tindak lanjut, penyamaan materi dasar sesuai pengelompokan pada tindak lanjut asesmen diagnostik , penyampaian materi TP (1), asesmen formatif, tindak lanjut. 2. ***Aktivitas 2***, dengan kegiatan inti : penyampain materi pada TP (2) asesmen formatif, tindak lanjut 3. ***Aktivitas 3***, penyampain materi pada TP (3), asesmen formatif, tindak lanjut 4. ***Aktivitas 4***, penyampain materi pada TP (4) dan (5), asesmen formatif, tindak lanjut 5. ***Aktivitas 5***, penyampain materi pada TP (5), asesmen formatif, tindak lanjut |
| SISTEM KOMPUTER (SK) | 6 | Terdiri dari 3 Aktivitas sebagai berikut :   1. ***Aktivitas 1***, dengan kegitan inti : assesmen diagnostik, tindak lanjut, penyamaan materi dasar sesuai pengelompokan pada tindak lanjut asesmen diagnostik, penyampaian materi TP (1) dan (2), asesmen formatif, tindak lanjut. 2. ***Aktivitas 2***, dengan kegiatan inti : penyampain materi pada TP (3), (4) dan (5) asesmen formatif, tindak lanjut 3. ***Aktivitas 3***, penyampain materi pada TP (6), (7) dan (8) asesmen formatif, tindak lanjut |
| JARINGAN DAN INTERNET  (JIK) | 8 | Terdiri dari 4 Aktivitas sebagai berikut :   1. ***Aktivitas 1***, dengan kegitan inti : assesmen diagnostik, tindak lanjut, penyamaan materi dasar sesuai pengelompokan pada tindak lanjut asesmen diagnostik, penyampaian materi TP (1), (2) dan (3) asesmen formatif, tindak lanjut. 2. ***Aktivitas 2***, dengan kegiatan inti : penyampain materi pada TP (4) dan (5), asesmen formatif, tindak lanjut 3. ***Aktivitas 3***, penyampain materi pada TP (6) dan (7), asesmen formatif, tindak lanjut 4. ***Aktivitas 3***, penyampain materi pada TP (8) dan (9), asesmen formatif, tindak lanjut |
| ANALISIS DATA (AD) | 8 | Terdiri dari 4 Aktivitas sebagai berikut :   1. ***Aktivitas 1***, dengan kegitan inti : assesmen diagnostik, tindak lanjut, penyamaan materi dasar sesuai pengelompokan pada tindak lanjut asesmen diagnostik , penyampaian materi TP (1), (2) dan (3) asesmen formatif, tindak lanjut. 2. ***Aktivitas 2***, dengan kegiatan inti : penyampain materi pada TP (4) dan (5) asesmen formatif, tindak lanjut 3. ***Aktivitas 3***, penyampain materi pada TP (6) dan (7), asesmen formatif, tindak lanjut 4. ***Aktivitas 4***, penyampain materi pada TP (8), (9) dan (10), asesmen formatif, tindak lanjut |
| DAMPAK SOSIAL  INFORMATIKA (DSI) | 6 | Terdiri dari 3 Aktivitas sebagai berikut :   1. ***Aktivitas 1***, dengan kegitan inti : assesmen diagnostik, tindak lanjut, penyamaan materi dasar sesuai pengelompokan pada tindak lanjut asesmen diagnostik, penyampaian materi TP (1) , (2) dan (3) asesmen formatif, tindak lanjut. 2. ***Aktivitas 2***, dengan kegiatan inti : penyampain materi pada TP (4) dan (5) asesmen formatif, tindak lanjut   3. ***Aktivitas 2***, dengan kegiatan inti : penyampain materi pada TP (6) dan (7) asesmen formatif, tindak lanjut |
| **JUMLAH JP PER SEMESTER** | **36** |  |
| **PROJEK PENGUATAN PROFIl PELAJAR PANCASILA (P3)** | **18** |  |

**PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO**

**DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**

**SMA NEGERI 1 GORONTALO**

*Jl. MH Thamrin, No.8 Telp. (0435) 821247 Gorontalo*

**PROGRAM SEMESTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER 2 (GENAP)** |  |  |
| **ELEMEN/ DOMAIN** | **JML JP** | **AKTIVITAS DAN PENJABARAN** |
| BERFIKIR KOMPUTASI | 6 | Terdiri dari 3 Aktivitas sebagai berikut :   1. ***Aktivitas 1***, dengan kegitan inti : assesmen diagnostik, tindak lanjut, penyamaan materi dasar sesuai pengelompokan pada tindak lanjut asesmen diagnostik 2. ***Aktivitas 2***, dengan kegiatan inti : penyampain materi pada TP (1) dan   (2), asesmen formatif, tindak lanjut   1. ***Aktivitas 3***, penyampain materi pada TP (3) dan (4), asesmen formatif, tindak lanjut |
| ALGORITMA PEMROGRAMAN  (AP) | 24 | Terdiri dari 8 Aktivitas sebagai berikut :   1. ***Aktivitas 1***, dengan kegitan inti : assesmen diagnostik, tindak lanjut, penyamaan materi dasar sesuai pengelompokan pada tindak lanjut asesmen diagnostik, penyampaian materi TP (1) dan (2) asesmen formatif, tindak lanjut. 2. ***Aktivitas 2***, dengan kegiatan inti : penyampain materi pada TP (3) dan (4) asesmen formatif, tindak lanjut 3. ***Aktivitas 3***, penyampain materi pada TP (5), (6) dan (7), asesmen formatif, tindak lanjut 4. ***Aktivitas 4***, penyampain materi pada TP (10), asesmen formatif, tindak lanjut 5. ***Aktivitas 5***, penyampain materi pada TP (11), asesmen formatif, tindak lanjut 6. ***Aktivitas 6***, penyampain materi pada TP (12), asesmen formatif, tindak lanjut 7. ***Aktivitas 7***, penyampain materi pada TP (13), asesmen formatif, tindak lanjut 8. ***Aktivitas 8***, penyampain materi pada TP (14), asesmen formatif, tindak lanjut |
| PRAKTIK LINTAS BIDANG (PLB) | 4 | Terdiri dari 2 Aktivitas sebagai berikut :   1. ***Aktivitas 1***, dengan kegitan inti : pembagian kelompok, penjelasan umum project, disain rencana dan penjadwalan project.. 2. ***Aktivitas 2***, dengan kegiatan inti : Presentasi hasil project , asesmen formatif, tindak lanjut |
| **JUMLAH JP PER SEMESTER (INTARKURIKULER)** | **36** |  |
| **PROJEK PENGUATAN PROFIl PELAJAR PANCASILA (P3)** | **18** |  |

